



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORA: ANSELMA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 À 25/09/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;">SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Nome próprio e do outro.✓ Características físicas.✓ Regras de jogos e brincadeiras.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ O corpo e seus movimentos.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Execução musical (imitação).✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.✓ Manifestações culturais.✓ Gêneros Textuais.✓ Relação entre imagem e narrativa.✓ Sensibilização para a escrita.✓ Preservação do meio ambiente.✓ Transformação da natureza.✓ Elementos da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos,</p>

buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- ✓ Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.
- ✓ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
- ✓ Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- ✓ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.
- ✓ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- ✓ Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos

como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

- ✓ Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- ✓ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- ✓ Experimentar alimentos diversos.
- ✓ Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- ✓ Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.
- ✓ Conhecer brinquedos ou jogos de sua cultura local.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

.(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.
- ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- ✓ Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.

- ✓ Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.
- ✓ Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- ✓ Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- ✓ Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.
- ✓ Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
- ✓ Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- ✓ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.
- ✓ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ✓ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de

	<p>escrita conhecendo suas funções.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fazer observações para descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. ✓ Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências. <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais ✓ Conhecer plantas e acompanhar seu crescimento. ✓ Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p>

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS

14/09/2020– SEGUNDA-FEIRA

Atividade: **Pregadores na caixa**

História: O leão e o rato

Link:https://www.youtube.com/watch?v=goyJdaQaQ_8

Instruções: O adulto irá pegar alguns pregadores e dar para a criança, em seguida orientar a mesma a colocar os pregadores em volta da caixa ou de um copo descartável ou de uma bacia, conforme a imagem a seguir.



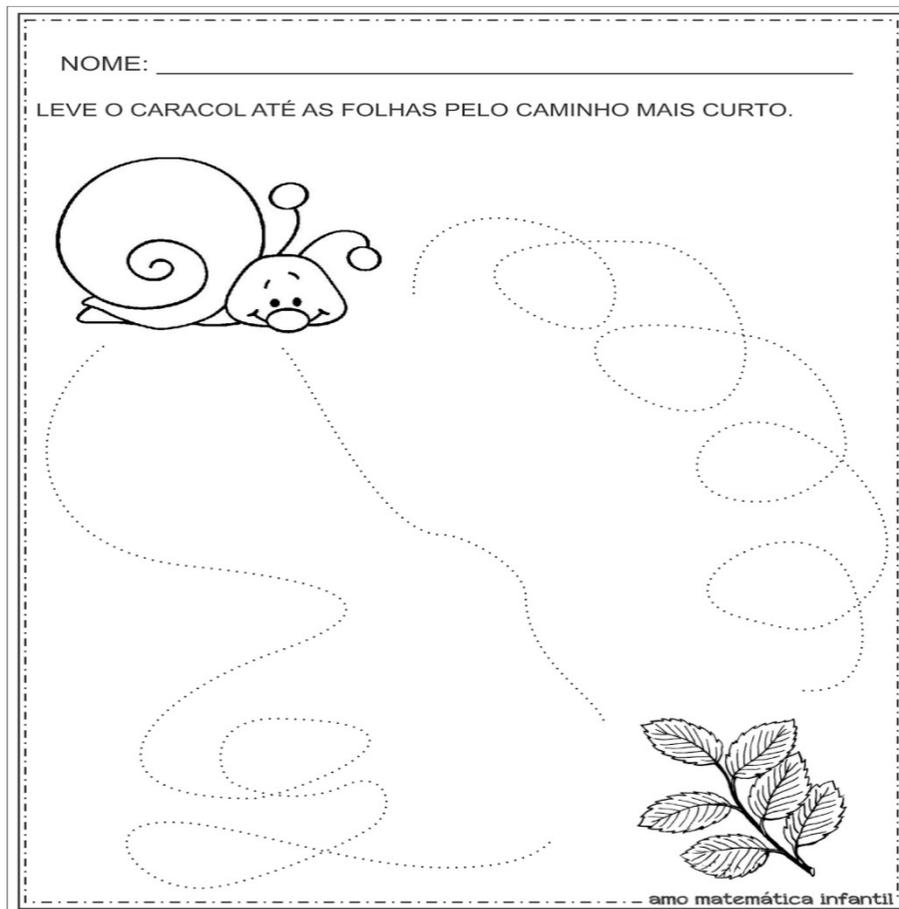
Música: Acorda

<https://www.youtube.com/watch?v=1bEoDg7DLr8>

15/09/2020 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: Dedinho molhado com tinta no caminho do caracol

Instruções: Um adulto irá pegar no kit de materiais o desenho de um caracol, em seguida orientar a criança a passar o dedo na tinta e passar em cima traçado mais curto para chegar até as folhas.



MÚSICA: A DONA ARANHA

https://www.youtube.com/watch?v=-fVH_PooFJI

16/09/2020 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: Pendurar meias no varal

Instruções: Um adulto irá pegar alguns pregadores e em seguida dar para a criança junto com alguns pares de meia, fazer um varal com barbante e pedir para a criança pendurar as meias uma a uma no varal.



Música: A cobra não tem pé

<https://www.youtube.com/watch?v=8C170r-nl18>

17/09/2020 – QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA: Maria vai com as outras

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=QaeMZ8ALU5k>

ATIVIDADE: Pintura com garfo e tinta

Instruções: Um adulto irá pegar um garfo e em seguida colocar um pouco de tinta em um papel, depois irá dar o garfo para a criança passar cima da tinta. E pronto a mesma terá uma linda pintura.



Música: A RAM SAM SAM

<https://www.youtube.com/watch?v=Es8ELsfWhQc>

18/09/2020 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: Confecção e brincadeiras com peteca

Instruções: Um adulto ira pegar no kit de materiais um pedaço de TNT e um pouco de jornal em seguida junto com a criança amassar o jornal, colocar no meio do TNT e amarrar fazendo assim uma linda peteca.



Música: O sapo não lava o pé

https://www.youtube.com/watch?v=bA_VvQweSvo

21/09/2020 – SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: Brincar de morto vivo

Instruções: Um adulto ira explicar a brincadeira para a criança, quando o mesmo disser morto a criança ficara agachada em seguida quando disser vivo a criança dará um pulinho e ficara em pé. Em seguida será a vez da criança dar as ordens para o adulto.



Música: Minhoca

https://www.youtube.com/watch?v=bA_VvQweSvo

22/09/2020 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: Jogo das sombras

Instruções: Pegar no kit de materiais o jogo das sombras no mesmo contém os animais e suas respectivas sombras em seguida recortar e dar para a criança juntar o animal com sua sombra.



Música: Seu lobato

<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

23/09/2020 – QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA: Entregue junto com o kit de materiais

ATIVIDADE: Circuito

Instruções: Um adulto irá montar um circuito para a criança, cada um irá montar a sua maneira em seguida pedir para a criança passar. O mesmo pode ser feito com bancos, cadeiras, usar a mesa para passar por baixo e muito mais. Será enviado um vídeo explicando como montar seu próprio circuito.



MÚSICA: A DONA ARANHA

https://www.youtube.com/watch?v=-fVH_PooFJI

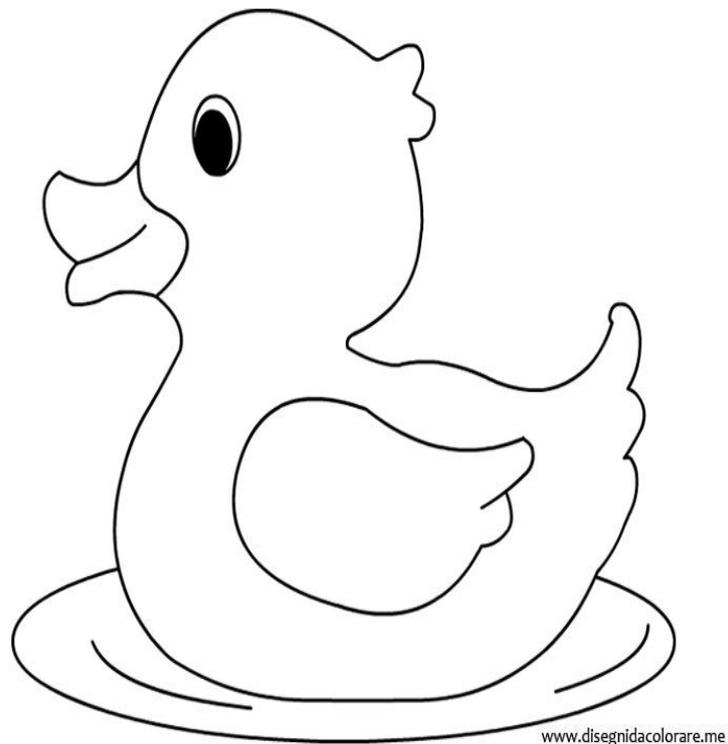
24/09/2020 QUINTA- FEIRA

HISTÓRIA: O patinho feio

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=qW33EIDjhbU>

ATIVIDADE: Colorir e montar um quebra cabeça de um patinho

Instruções: Um adulto ira pegar no quite de materiais o desenho de um patinho dar para a criança colorir, em seguida corta-lo ao meio e depois dar para a criança tentar juntar as partes de maneira correta.



MUSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=fbO0zeX3igA> Cinco patinhos

25/09/2020 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: Barquinho de papel

Instruções: Pegar no kit de materiais uma folha de papel dar para a criança colorir, em seguida fazer um lindo barquinho, colocar um pouco de água em um recipiente e deixar a criança se divertir.



MÚSICA: 1 2 3 indiozinhos....

<https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0>

